

Qualitätsentwicklung an der Grundschule Seckenhausen

Schuljahr 2015/2016

Ziel	Das Kollegium der Grundschule Seckenhausen will die Bildung für nachhaltige Entwicklung zu einem wesentlichen Merkmal der Grundschule Seckenhausen machen.
Maßnahmen	<p><u>Projektwochen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die autofreie Woche wird zukünftig einmal jährlich durch eine Projektwoche begleitet.• Die Grundschule Seckenhausen legt 4 Themenbereiche der Bildung für nachhaltige Entwicklung fest, zu denen während der Projektwochen inhaltlich gearbeitet wird.• Das Kollegium bereitet im Rahmen der Dienstbesprechungen die Projekte inhaltlich für alle Jahrgänge vor.• Jeder Schüler der Grundschule Seckenhausen durchläuft die 4 ausgewählten Themen in den 4 Grundschuljahren. <p><u>Arbeitspläne:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Für alle Unterrichtsfächer werden durch die jeweilige Fachkonferenz die Arbeitspläne nach Themen durchsucht, welche inhaltlich zur Bildung für nachhaltige Entwicklung passen.• Alle Themen werden in einem „BNE-Arbeitsplan“ nach Jahrgängen getrennt erfasst. <p><u>Gesundes Frühstück:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Grundschule Seckenhausen überprüft das Angebot des gesunden Montagsfrühstücks hinsichtlich Nachhaltigkeit und Gesundheit.• Gegebenenfalls notwendige Änderungen erfolgen gemeinsam mit dem Förderverein. <p><u>Hausschuhe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• In gesamten ersten Jahrgang wird die Verwendung von Hausschuhen erprobt und am Ende des Schuljahres evaluiert.• Die Verwendung der Hausschuhe soll die Verschmutzung der Böden und damit den Einsatz von Reinigungsmitteln deutlich reduzieren. <p><u>Schulgarten:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Suche nach einem geeigneten Grundstück (mit Schulträger)• Erschließung des Grundstückes zur Schulgartennutzung• Rodung, Erdarbeiten und Umzäunung des Grundstückes• Finanzierungsabsprache mit dem Schulträger, ggf. Sponsorsuche• Bildung einer Arbeitsgruppe zur Konzeptionierung (Planungsgruppe)• Festlegung einer/s Schulgartenbeauftragten <p><u>Erarbeitung eines BNE-Konzeptes</u></p> <p>Die genannten Maßnahmen werden im Rahmen eines BNE-Konzeptes für die Grundschule verbindlich festgeschrieben. Der Entwurf dieses Konzeptes soll bis zum Ende des laufenden Schuljahres vorliegen.</p>
Zeit	Beginn aller Maßnahmen im Schuljahr 2015/16. Fertigstellung aller

Qualitätsentwicklung an der Grundschule Seckenhausen

	fachspezifischen BNE-Arbeitspläne bis zum Ende des Schuljahres. Fertigstellung eines Entwurfs des BNE-Konzeptes bis zum Ende des Schuljahres.
Evaluation	Auf einer Dienstbesprechung im Mai wird der Einsatz der Hausschuhe evaluiert und ggf. ausgeweitet.

Ziel	Das Kollegium der Grundschule Seckenhausen will die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler der Grundschule Seckenhausen optimieren (Ziel 2014/15).
Maßnahmen	<u>Schulische Sprachförderung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Sprachförderkonzeptes, das die vorschulische und schulische Förderung umfasst • Festlegung einer Willkommenskultur und geeigneter Fördermaßnahmen für Seiteneinsteiger (Flüchtlinge) • Erstellung einer Liste von möglichen Dolmetschern (Kollegium, Eltern)
Zeit	Fertigstellung des ersten Entwurfs bis zum Ende des Schuljahres. Genehmigung durch die schulischen Gremien im ersten Halbjahr 2016/17.
Evaluation	Langzeitbeobachtung (etwa ein Jahr) der nächsten, längerfristig in der Grundschule Seckenhausen beschulten Flüchtlingskinder mit Untersuchung <ul style="list-style-type: none"> • der Integration in die Klassengemeinschaft • der Sprachentwicklung (Marburger Sprachscreening) • der individuellen Lernentwicklung (durch LEA)