

# Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

(Stand September 2017)

## 1. Die Grundschule Seckenhausen

### Historie

Die Grundschule Seckenhausen liegt im Ortsteil Seckenhausen in der Gemeinde Stuhr vor den Toren von Bremen. Die Schule kann auf eine sehr lange Geschichte zurückblicken. Bereits im Jahr 1783 wurde in den Kirchenbüchern ein erster Schulmeister in Wulfooop erwähnt. Im Jahr 1841 wurde ein erstes Schulgebäude erbaut. 1885 wurde die Schule bereits mit drei Klassen, insgesamt 120 Schülern, und zwei Lehrkräften geführt.

Der älteste Bauteil der Grundschule Seckenhausen am heutigen Standort wurde im Jahr 1951 begonnen und im Jahre 1953 eingeweiht. In einem zweiten Bauabschnitt wurde 1969/70 der Anbau mit der Aula und den daran angelagerten Räumen (vier allgemeine Unterrichtsräume, ein Mehrzweckraum, ein Gruppenraum und die Bücherei) erstellt. 1974 wurde auf dem Grundstück die Schulsporthalle errichtet. In den Jahren 2004 bis 2010 wurde das Schulgebäude erneut an die wachsenden Schülerzahlen angepasst, unter anderem durch die Aufstellung von Systembauten. In den Jahren 2008 und 2009 wurde die Grundschule außerdem von Grund auf saniert.

### Bauliche Gegebenheiten (Stand 2016)

Insgesamt umfasst die Grundschule Seckenhausen 12 allgemeine Unterrichtsräume, von denen 4 Räume in Mobilbauklassen ausgelagert sind. Neben dem Computerraum mit 11 Schülerarbeitsplätzen gibt es noch einen Werkraum im Gebäude der Schule. Im Obergeschoss des Schulgebäudes werden die ehemaligen Horträume als Differenzierungsräume während des Vormittages verwendet. Am Nachmittag finden hier Betreuungs- und AG-Angebote im Rahmen des Ganztages statt.

Das Konzept der Doppelnutzung von Räumen wird auch in der neuen Mensa verfolgt. Im Vormittag dient sie zum einen als Musikraum und Differenzierungsraum, zum anderen befindet sich die Schülerbibliothek im vorderen Teil des Raumes. Der rückwärtige Teil der Mensa beherbergt zudem eines unserer Smartboards und wird im Rahmen der Medienerziehung von allen Klassen verwendet. Mittig im Schulgebäude gelegen finden sich ein weiterer Unterrichtsraum, der vor allem der Förderung unserer Schülerinnen und Schüler vorbehalten ist, sowie das Arbeitszimmer des Hausmeisters.

Der Verwaltungstrakt unserer Schule umfasst ein Mitarbeiterzimmer (Lehrerzimmer), das Sekretariat, das Schulleitungsbüro und ein Arbeitsraum für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule; dieser dient außerdem als „Krankenzimmer“.

Im Außenbereich findet sich der Schulhof und die Sportanlagen, die die Grundschule Seckenhausen gemeinsam mit dem TSG Seckenhausen Fahrenheit ev. gemeinsam nutzt.

Erweitert wird der Außenbereich durch einen Schulgarten (vgl. Schulgartenkonzept der Grundschule Seckenhausen).

### Offene Ganztagschule (vgl. Ganztagschulkonzept der Grundschule Seckenhausen)

Die Grundschule Seckenhausen ist eine offene Ganztagschule. Dies bedeutet, dass der Pflichtunterricht am Vormittag durch ein freiwilliges Ganztagsangebot von Montag bis Donnerstag ergänzt wird. Momentan nutzen 125 Schülerinnen und Schüler das Ganztagsangebot der Grundschule Seckenhausen.

# Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

## Zeitmodell der GS Seckenhausen

<b>Stunden</b>	<b>Zeiten</b>
Individueller Deutsch-Förderunt. Kl. 3/4	07:40 - 08:05 Uhr
<b>1. Stunde</b>	<b>08:05 - 08:50 Uhr</b>
Frühstück	08:50 - 09:05 Uhr
<b>2. Stunde</b>	<b>09:05 - 09:50 Uhr</b>
Pause	09:50 - 10:15 Uhr
<b>3. Stunde</b>	<b>10:15 - 11:00 Uhr</b>
Wechsel	11:00 - 11:05 Uhr
<b>4. Stunde</b>	<b>11:05 - 11:50 Uhr</b>
Pause	11:50 - 12:10 Uhr
<b>5. Stunde bzw. Betreuung</b>	<b>12:10 - 12:55 Uhr</b>
Pause	12:55 - 13:15 Uhr
Mittagessen Kl. 1/2 - Hausaufgaben Kl. 3/4	13:15 - 14:00 Uhr
Hausaufgaben Kl. 1/2 - Mittagessen Kl. 3/4	14:00 - 14:35 Uhr
AG- Angebote	14:35 - 15:30 Uhr

## Mitarbeiter

Das Kollegium umfasst neben der Schulleiterin 22 Lehrkräfte, acht pädagogische Mitarbeiterinnen, eine Förderschullehrerin und eine LIVD. Im Ganztagsbereich wird die Schule im Rahmen eines Kooperationsvertrages mit der Gemeinde Stuhr von 8 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern unterstützt. Außerdem gehören eine Schulsekretärin, einen Hausmeister, eine Hauswirtschafterin und die Reinigungskräfte zum Team der Grundschule Seckenhausen.

## Schülerinnen und Schüler

Zurzeit besuchen 241 Schülerinnen und Schüler die Grundschule Seckenhausen. Von diesen Schülerinnen und Schülern haben ca. 50 % einen Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil nicht deutscher Herkunft). Ca. 20 % eines Einschulungsjahrganges nehmen nach der Sprachstandsfeststellung an der vorschulischen Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr teil. Ca. 10-20 % unserer Grundschüler nehmen nach der Einschulung an weiteren additiven Sprachfördermaßnahmen teil (vgl. Sprachförderkonzept der Grundschule Seckenhausen).

Im Rahmen der Inklusion werden an der Grundschule Seckenhausen auch Kinder mit verschiedenen Förderbedarfen unterrichtet. Der Förderschwerpunkt liegt derzeit in den Bereichen Lernen, Geistige Entwicklung und Emotional, Soziale Entwicklung.

Die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler stellt einen Schwerpunkt an der Grundschule Seckenhausen dar (vgl. Förderkonzept der Grundschule Seckenhausen).

# Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

## 2. Leitbild der Grundschule Seckenhausen

### **Raum für Begegnung!**

Unsere Schule wird durch alle Beteiligten gestaltet: Kinder, Eltern, Mitarbeiter und viele andere.

Darum fördern wir unsere Gemeinschaft und sind gerne Bestandteil des öffentlichen Lebens.

### **Besonders, respektvoll!**

Wir behandeln jeden so, wie wir auch selbst behandelt werden möchten.

Darum sind uns Wertschätzung und Offenheit besonders wichtig.

### **Zukunft wollen!**

Wir wissen um die Bedeutung von Nachhaltigkeit, innerhalb und außerhalb der Schule.

Darum befähigen und motivieren wir zu positiver Veränderung.

### **Mehr entwickeln!**

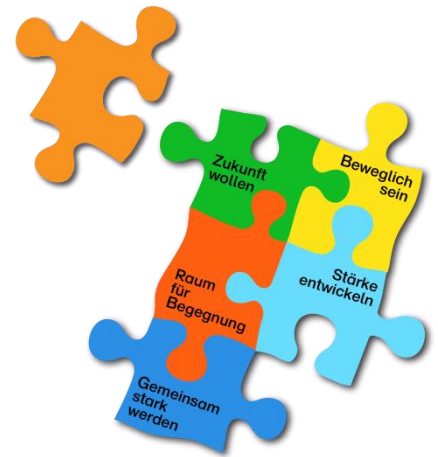
Jeder hat Stärken. Wir erkennen sie, bauen sie aus und entwickeln neue Fähigkeiten.

Darum fördern und fordern wir jeden Einzelnen.

### **Beweglich bleiben!**

Wir wollen noch besser lernen, sinnvoll entspannen und gesund bleiben.

Darum nehmen wir uns Zeit für Bewegung, Spiel und Spaß.



# Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

## 3. Entwicklungsziele der Grundschule Seckenhausen

### Schuljahr 2017/2018 – 2019/2020

Entwicklungsziel GS Seckenhausen: <b>Öffnung der Schule für die Familien unserer Schüler und die Einwohner unseres Einzugsgebietes</b>	
S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• am Ende einer jeden Projektwoche findet eine öffentliche Präsentation/Ausstellung statt</li> <li>• regelmäßige, schulische Beteiligung an Aktionen in der Gemeinde Stuhr – Stuhr räumt auf</li> <li>• Planung und Durchführung eines Weihnachtsmarkts in der Grundschule Seckenhausen</li> <li>• Öffnung der Schule als Raum für kulturelle Veranstaltungen (Lesungen, Konzerte)</li> <li>• Verstärkung der Kooperationen mit außerschulischen Partnern (KGS-Brinkum, Mehrgenerationen Haus etc.)</li> <li>• verstärkter Dialog zwischen Schule und Elternhaus während des letzten Kindergartenjahres → Einführung von zusätzlichen Elterntreffen in den Kindergärten unseres Einzugsgebietes</li> <li>• öffentliche Aufführung der Theater-AG</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung der Veranstaltungen durch Artikel auf der schuleigenen Homepage</li> <li>• Aufnahme der Elternabende in den Kooperationsvertrag Kindergarten/Schule</li> <li>• Abschluss neuer Kooperationsverträge</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Grundschule Seckenhausen als Begegnungsort im Ortsteil Seckenhausen</li> <li>• Vertrauen schaffen durch Transparenz</li> <li>• Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern ermöglicht den Ausbau weiterer schulischer Angebote</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz einer Planungsgruppe „Event“, unter deren Regie Veranstaltungen geplant und durchgeführt werden</li> <li>• Schulleitung: Kontaktaufnahme zu möglichen Kooperationspartnern, Abschluss von Kooperationsverträgen</li> <li>• AG-Kita/Schule: Entwicklung eines Elternabends vor Eintritt in die Schule</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Stärkung des Gemeinschaftsgefühls und des freundlichen Umgangs miteinander**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau der demokratischen Schülergremien (Klassenrat, Schülerrat)</li> <li>• kritischer Umgang mit digitalen Medien (Medienkonzept)</li> <li>• Wiederaufnahme und Einsatz der Streitschlichter-AG</li> <li>• Entwicklung eines „GS-Seckenhausen-Knigges“ – Ergänzung zur Schulordnung zur Stärkung der höflichen Umgangsformen untereinander</li> <li>• Einigung auf ein verbindliches Präventionsprogramm an der Grundschule Seckenhausen (Klasse 2000, Faustlos, Lubo...)</li> <li>• Durchführung eines Sponsorenlaufs, um gemeinsam große Projekte umsetzen und entwickeln zu können →Schulhofgestaltung</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufnahme von Schülergremien, Medienerziehung und Präventionsprogrammen in die schuleigenen Arbeitspläne</li> <li>• Vorlage eines Medienkonzeptes für unsere Schule</li> <li>• Aufnahme der Streitschlichter AG in das BNE Konzept der Schule (Umsetzung im Stundenplan)</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Schule in die alle Beteiligten angstfrei und gerne kommen</li> <li>• Vorbereitung unserer Schülerinnen und Schüler auf eine kritische Nutzung „neuer Medien“ um einen sicheren und reflektierten Umgang mit Medien anzustreben</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgruppe „Knigge“: bestehend aus Lehrern, PMs, Gemeinde-Mitarbeitern und Eltern, erarbeitet einen Vorschlag für gute Umgangsformen an unserer Schule</li> <li>• Schulleitung: Erarbeitung eines Vorschlags Medienkonzept mit den SL der anderen Gemeinde Grundschulen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ DB: Spezifizierung des Vorschlags für die GS Seckenhausen.</li> <li>○ FK: Einarbeitung des Medienkonzepts in die schuleigenen Arbeitspläne</li> </ul> </li> <li>• Stundenplaner: AG Angebot Streitschlichter</li> <li>• Schulleitung: Organisation einer Infoveranstaltung zu den verschiedenen Präventionsprogrammen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FK: Aufnahme des verb. Präventionsprogramms und der Gremien in die schulinternen Arbeitspläne</li> </ul> </li> <li>• Arbeitsgruppe Sponsorenlauf (FK Sport + Förderverein + SER): Vorbereitung und Durchführung des Sponsorenlaufs</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Stärkung der Grundschule Seckenhausen als Ort der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulung der Lehrenden in kompetenzorientierterem Unterricht im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Wiederaufnahme des Hofdienstes zur Sauberhaltung der Schulumgebung</li><li>• Ergänzung der Klassendienste um den Ordnungsdienst</li></ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortbildungstermin</li><li>• sauberer Schulhof, saubere Schule</li></ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"><li>• erhöhter Wohlfühlfaktor in einer sauberen Arbeits- und Lernumgebung</li><li>• Stärkung der Lehrerkompetenzen</li></ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• SchILF zum Thema kompetenzorientierter Unterricht</li><li>• Klassenlehrer führen die neuen Dienste ein</li></ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Individuelle Förderung und Forderung aller Schülerinnen und Schüler der Grundschule Seckenhausen**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachsensibler Fachunterricht in allen Unterrichtsfächern →Förderung der Bildungssprache</li> <li>• Verstärkung der Begabungsförderung</li> <li>• Einführung von Schülersprechtagen</li> <li>• Verbesserung der Psychomotorik</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termine für Fortbildungen, Infoveranstaltungen und Schülersprechtage</li> <li>• Verstärkung der Begabungsförderung im schulinternen Förderkonzept.</li> <li>• Aufnahme in die schuleigenen Arbeitspläne</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faire Bildungschancen – unabhängig von Herkunftsland und Bildungshintergrund</li> <li>• gute Startvoraussetzungen für die weiterführenden Schulen</li> <li>• Lernzieltransparenz für Schülerinnen und Schüler</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SchiLf: sprachsensibler Fachunterricht</li> <li>• Kooperationsverbund Begabungsförderung: Ergänzung des Förderkonzepts</li> <li>• Schulleitung: Verfügbarmachung von PM-Stunden im Vormittag (Doppelbesetzung) zur Einrichtung von Schülersprechstunden</li> <li>• Elternhaus/Kita/Sportverein: Fördermöglichkeiten im psychomotorischen Bereich für Eltern auf Elternabenden/Elternsprechtagen aufzeigen, Kooperation mit dem Kindergarten bzgl. frühkindlicher Förderung vor Schulantritt</li> <li>• FK: Aufnahme von psychomotorischen Übungen in die schulinternen Arbeitspläne aller Fächer</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### Ausbau von Bewegungsmöglichkeiten im Schulalltag

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anlegen eines Portfolios mit Bewegungsspielen für den Unterricht</li><li>• Einbeziehung von außerschulischen Experten (Sportlern, Mannschaften, Sportvereinen)</li></ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terminplaner der Schule</li><li>• Dokumentation auf der Schulhomepage</li><li>• Vorlage des Portfolios</li></ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"><li>• dem Bewegungsdrang der Schülerinnen und Schüler nachkommen</li><li>• Öffnung der Schule für vielfältige Angebote von außen</li><li>• Gegengewicht zu einer bewegungsarmen Kindheit</li><li>• vorbeugen von Übergewicht</li></ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• SchILf: Bewegungsspiele im Unterricht</li><li>• FK: Austausch über fachspezifische Bewegungsmöglichkeiten</li></ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20



## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### Umsetzung rechtlicher Vorgaben

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeitergespräche</li> <li>• Unterrichtshospitation und Beratung</li> <li>• Umsetzung der neuen Kerncurricula Su/Ma/Deu</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminierung der Mitarbeitergespräche und Unterrichtshospitation</li> <li>• Protokolle der Fachkonferenzen, überarbeitete, schuleigene Arbeitspläne</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrauensbildung, Wertschätzung, Beratung, pers. Weiterentwicklung</li> <li>• Vorgabe des MKs</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SL und PR: Entwicklung entsprechender Konzepte, SL beginnt mit der Durchführung</li> <li>• FK: Einarbeitung der Vorgaben in die schulinternen Arbeitspläne, Abstimmung der Leistungsbeurteilung, Umsetzung weiterer Vorgaben</li> </ul>
T-terminiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SJ 2017/18, Ma, Deu, Su: Tritt zum 1.8.17 in Kraft</li> </ul>