

# Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

## Schuljahr 2017/2018 – 2019/2020

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:	
<b>Öffnung der Schule für die Familien unserer Schüler und die Einwohner unseres Einzugsgebietes</b>	
S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• am Ende einer jeden Projektwoche findet eine öffentliche Präsentation/Ausstellung statt</li> <li>• regelmäßige, schulische Beteiligung an Aktionen in der Gemeinde Stuhr – Stuhr räumt auf</li> <li>• Planung und Durchführung eines Weihnachtsmarkts in der Grundschule Seckenhausen</li> <li>• Öffnung der Schule als Raum für kulturelle Veranstaltungen (Lesungen, Konzerte)</li> <li>• Verstärkung der Kooperationen mit außerschulischen Partnern (KGS-Brinkum, Mehrgenerationen Haus etc.)</li> <li>• verstärkter Dialog zwischen Schule und Elternhaus während des letzten Kindergartenjahres → Einführung von zusätzlichen Elterntreffen in den Kindergärten unseres Einzugsgebietes</li> <li>• öffentliche Aufführung der Theater-AG</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung der Veranstaltungen durch Artikel auf der schuleigenen Homepage</li> <li>• Aufnahme der Elternabende in den Kooperationsvertrag Kindergarten/Schule</li> <li>• Abschluss neuer Kooperationsverträge</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Grundschule Seckenhausen als Begegnungsort im Ortsteil Seckenhausen</li> <li>• Vertrauen schaffen durch Transparenz</li> <li>• Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern ermöglicht den Ausbau weiterer schulischer Angebote</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz einer Planungsgruppe „Event“, unter deren Regie Veranstaltungen geplant und durchgeführt werden</li> <li>• Schulleitung: Kontaktaufnahme zu möglichen Kooperationspartnern, Abschluss von Kooperationsverträgen</li> <li>• AG-Kita/Schule: Entwicklung eines Elternabends vor Eintritt in die Schule</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Stärkung des Gemeinschaftsgefühls und des freundlichen Umgangs miteinander**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau der demokratischen Schülergremien (Klassenrat, Schülerrat)</li> <li>• kritischer Umgang mit digitalen Medien (Medienkonzept)</li> <li>• Wiederaufnahme und Einsatz der Streitschlichter-AG</li> <li>• Entwicklung eines „GS-Seckenhausen-Knigges“ – Ergänzung zur Schulordnung zur Stärkung der höflichen Umgangsformen untereinander</li> <li>• Einigung auf ein verbindliches Präventionsprogramm an der Grundschule Seckenhausen (Klasse 2000, Faustlos, Lubo...)</li> <li>• Durchführung eines Sponsorenlaufs, um gemeinsam große Projekte umsetzen und entwickeln zu können →Schulhofgestaltung</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufnahme von Schülergremien, Medienerziehung und Präventionsprogrammen in die schuleigenen Arbeitspläne</li> <li>• Vorlage eines Medienkonzeptes für unsere Schule</li> <li>• Aufnahme der Streitschlichter AG in das BNE Konzept der Schule (Umsetzung im Stundenplan)</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Schule in die alle Beteiligten angstfrei und gerne kommen</li> <li>• Vorbereitung unserer Schülerinnen und Schüler auf eine kritische Nutzung „neuer Medien“ um einen sicheren und reflektierten Umgang mit Medien anzustreben</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgruppe „Knigge“: bestehend aus Lehrern, PMs, Gemeinde-Mitarbeitern und Eltern, erarbeitet einen Vorschlag für gute Umgangsformen an unserer Schule</li> <li>• Schulleitung: Erarbeitung eines Vorschlags Medienkonzept mit den SL der anderen Gemeinde Grundschulen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ DB: Spezifizierung des Vorschlags für die GS Seckenhausen.</li> <li>○ FK: Einarbeitung des Medienkonzepts in die schuleigenen Arbeitspläne</li> </ul> </li> <li>• Stundenplaner: AG Angebot Streitschlichter</li> <li>• Schulleitung: Organisation einer Infoveranstaltung zu den verschiedenen Präventionsprogrammen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FK: Aufnahme des verb. Präventionsprogramms und der Gremien in die schulinternen Arbeitspläne</li> </ul> </li> <li>• Arbeitsgruppe Sponsorenlauf (FK Sport + Förderverein + SER): Vorbereitung und Durchführung des Sponsorenlaufs</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Stärkung der Grundschule Seckenhausen als Ort der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulung der Lehrenden in kompetenzorientierterem Unterricht im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Wiederaufnahme des Hofdienstes zur Sauberhaltung der Schulumgebung</li><li>• Ergänzung der Klassendienste um den Ordnungsdienst</li></ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortbildungstermin</li><li>• sauberer Schulhof, saubere Schule</li></ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"><li>• erhöhter Wohlfühlfaktor in einer sauberen Arbeits- und Lernumgebung</li><li>• Stärkung der Lehrerkompetenzen</li></ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• SchILF zum Thema kompetenzorientierter Unterricht</li><li>• Klassenlehrer führen die neuen Dienste ein</li></ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Individuelle Förderung und Forderung aller Schülerinnen und Schüler der Grundschule Seckenhausen**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachsensibler Fachunterricht in allen Unterrichtsfächern →Förderung der Bildungssprache</li> <li>• Verstärkung der Begabungsförderung</li> <li>• Einführung von Schülersprechtagen</li> <li>• Verbesserung der Psychomotorik</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termine für Fortbildungen, Infoveranstaltungen und Schülersprechtage</li> <li>• Verstärkung der Begabungsförderung im schulinternen Förderkonzept.</li> <li>• Aufnahme in die schuleigenen Arbeitspläne</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faire Bildungschancen – unabhängig von Herkunftsland und Bildungshintergrund</li> <li>• gute Startvoraussetzungen für die weiterführenden Schulen</li> <li>• Lernzieltransparenz für Schülerinnen und Schüler</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SchILf: sprachsensibler Fachunterricht</li> <li>• Kooperationsverbund Begabungsförderung: Ergänzung des Förderkonzepts</li> <li>• Schulleitung: Verfügbarmachung von PM-Stunden im Vormittag (Doppelbesetzung) zur Einrichtung von Schülersprechstunden</li> <li>• Elternhaus/Kita/Sportverein: Fördermöglichkeiten im psychomotorischen Bereich für Eltern auf Elternabenden/Elternsprechtagen aufzeigen, Kooperation mit dem Kindergarten bzgl. frühkindlicher Förderung vor Schulantritt</li> <li>• FK: Aufnahme von psychomotorischen Übungen in die schulinternen Arbeitspläne aller Fächer</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### **Ausbau von Bewegungsmöglichkeiten im Schulalltag**

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlegen eines Portfolios mit Bewegungsspielen für den Unterricht</li> <li>• Einbeziehung von außerschulischen Experten (Sportlern, Mannschaften, Sportvereinen)</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminplaner der Schule</li> <li>• Dokumentation auf der Schulhomepage</li> <li>• Vorlage des Portfolios</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dem Bewegungsdrang der Schülerinnen und Schüler nachkommen</li> <li>• Öffnung der Schule für vielfältige Angebote von außen</li> <li>• Gegengewicht zu einer bewegungsarmen Kindheit</li> <li>• vorbeugen von Übergewicht</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SchILf: Bewegungsspiele im Unterricht</li> <li>• FK: Austausch über fachspezifische Bewegungsmöglichkeiten</li> </ul>
T-terminiert	Umsetzung aller Maßnahmen bis zum Ende SJ 2019/20

## Schulprogramm der Grundschule Seckenhausen

Entwicklungsziel GS Seckenhausen:

### Umsetzung rechtlicher Vorgaben

S-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeitergespräche</li> <li>• Unterrichtshospitation und Beratung</li> <li>• Umsetzung der neuen Kerncurricula Su/Ma/Deu</li> </ul>
M-messbar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminierung der Mitarbeitergespräche und Unterrichtshospitation</li> <li>• Protokolle der Fachkonferenzen, überarbeitete, schuleigene Arbeitspläne</li> </ul>
A-attraktiv, angemessen, akzeptiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrauensbildung, Wertschätzung, Beratung, pers. Weiterentwicklung</li> <li>• Vorgabe des MKs</li> </ul>
R-realistisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SL und PR: Entwicklung entsprechender Konzepte, SL beginnt mit der Durchführung</li> <li>• FK: Einarbeitung der Vorgaben in die schulinternen Arbeitspläne, Abstimmung der Leistungsbeurteilung, Umsetzung weiterer Vorgaben</li> </ul>
T-terminiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SJ 2017/18, Ma, Deu, Su: Tritt zum 1.8.17 in Kraft</li> </ul>